

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names
-------------------	-------------

Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper  
reference

**WFR02/01**

### French

#### International Advanced Subsidiary

#### UNIT 2: Understanding and Written response

**You must have:**

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P66995A

©2022 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## SECTION A

### Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 21 secondes

Passage 2 : 1 minute 40 secondes

Passage 3 : 1 minute 41 secondes

Passage 4 : 2 minutes 45 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

#### 1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez  la bonne case.

#### L'activité physique chez les adolescents

(a) L'insuffisance d'activité physique existe chez la ... des adolescents français.

(1)

<input type="checkbox"/>	A minorité
<input type="checkbox"/>	B plupart
<input type="checkbox"/>	C totalité
<input type="checkbox"/>	D moitié

(b) Pratiquer une heure de sport par jour est un conseil uniquement pour ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A les filles.
<input type="checkbox"/>	B les garçons.
<input type="checkbox"/>	C les ados.
<input type="checkbox"/>	D les Français.

(c) L'absence de sport est principalement due à un manque ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A de temps.
<input type="checkbox"/>	B d'énergie.
<input type="checkbox"/>	C de motivation.
<input type="checkbox"/>	D d'argent.



(d) Les conclusions des recherches sur l'activité physique sont ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> pessimistes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> définitives.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> mixtes.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> similaires.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**2 Écoutez le passage.****Parmi les réponses proposées, cochez  la bonne case.****Charlotte parle de son stage professionnel en Tunisie**

(a) Au début du stage, Charlotte a compris l'importance d'être plus ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> rapide.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> patiente.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> spontanée.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> enthousiaste.

(b) Avant son départ, Charlotte s'est sentie ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> stressée.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> inquiète.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> seule.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> calme.

(c) Pendant le stage, Charlotte s'est montrée utile grâce à ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> son expérience professionnelle.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ses bonnes idées.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ses connaissances en informatique.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ses capacités linguistiques.

(d) Charlotte recommande un stage à l'étranger ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> aux personnes aventureuses.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> à ceux qui sont bilingues.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> aux personnes riches.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> à tout le monde.

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**3 Écoutez le passage.**

**Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.**

**Les idoles**

Ça fait des **(a)** ..... que les jeunes supporters désirent rencontrer leurs idoles du monde du basketball. Actuellement, à Québec, la maîtrise du basketball est **(b)** ..... développée qu'à Montréal. Pour arriver à son niveau professionnel actuel, Serge Lavoie a suivi un chemin **(c)** ..... . Tout le monde s'accorde à dire que Lavoie a beaucoup de **(d)** .....

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| plus    | typique | chance | unique |
| courage | moins   | années | mois   |

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**4 Écoutez ce dialogue.**

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

**Train contre voiture**

(a) Quels sont les arguments de Céline en faveur des voyages en train ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Selon Pierre, pourquoi serait-il injuste de supprimer la voiture ?

(1)

.....

(c) D'après Pierre, quels sont les bienfaits du covoiturage ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) Comment est-ce que certaines entreprises aident leurs employés ?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Pour les utilisateurs des trains, quelles améliorations seront nécessaires ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B

### Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez l'article suivant. Cochez  la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

#### Diego, professeur de mathématiques en collège

De temps en temps, enseigner peut être un métier épuisant ou stressant. Pourtant, je ne me suis jamais senti aussi utile et aussi satisfait que dans mon rôle d'enseignant, en dépit d'un salaire modéré.

J'adore mon métier car j'enseigne à des groupes d'élèves admirables qui, avec leurs craintes, leurs envies et leur très forte personnalité, ne se ressemblent pas.

N'étant ni des enfants, ni des adultes, les collégiens sont un jeune public qu'on peut encore convaincre. Je profite de l'ambiance de confiance que j'ai pu établir avec eux.

J'ai été surpris de me voir m'énerver en classe. Heureusement, j'ai appris à gérer cette émotion lorsque je la sens monter en moi. Tout prof doit apprendre à se contrôler.

En cours, j'essaie de rester concentré sur l'envie d'apprendre de chaque individu. C'est compliqué de mesurer le niveau exact de cette envie chez chacun, mais j'y arrive toujours.

- (a) Selon Diego, être professeur est surtout ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A fatigant.
<input type="checkbox"/>	B enrichissant.
<input type="checkbox"/>	C bien payé.
<input type="checkbox"/>	D effrayant.

- (b) Diego est impressionné par ... des élèves.

(1)

<input type="checkbox"/>	A le courage
<input type="checkbox"/>	B l'intelligence
<input type="checkbox"/>	C la diversité
<input type="checkbox"/>	D l'ambition





(c) Selon Diego, le collège est une période ... dans le développement d'un élève.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> périlleuse
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> transitionnelle
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> prévisible
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> stable

(d) D'après Diego, il est ... d'éviter de s'énerver pendant les cours.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> essentiel
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> facile
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> amusant
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> impossible

(e) Pour Diego, le niveau d'engagement de chaque élève est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> pareil.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> bas.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> indéterminable.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> identifiable.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez la lettre suivante. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

### Delphine décrit sa nouvelle vie à Dakar

Avant de poser mes valises à Dakar, je vivais à la campagne, près de Marseille. Je venais de terminer mes études en histoire de l'art. Me voici installée à Dakar, où j'ai accepté le poste de directrice d'une galerie d'art contemporain. J'ai pris cette décision parce que j'avais envie de me familiariser avec cette ville où mon père avait passé toute son enfance. En plus, mes demandes d'emploi à Marseille n'avaient mené à rien.

À peine arrivée à Dakar, je me suis vite sentie à l'aise, en grande partie grâce à l'hospitalité bienveillante que j'ai reçue des habitants, les « Dakarais ». Je ne m'y attendais pas du tout car dans d'autres grandes villes comme Paris, les gens ont rarement le temps d'être aussi accueillants que ceux qui vivent à la campagne.

Je suis fascinée par l'aptitude des Dakarais à rendre tout possible. Par contre, quand je me suis installée ici avec l'objectif de gérer cette galerie, j'ai eu quelques réflexions typiquement négatives de mes amis marseillais. Ils me disaient qu'il serait très difficile, voire impossible, de faire réussir une galerie d'art contemporain à Dakar et que vivre à Dakar ne me conviendrait pas du tout.

Bien que mes nouveaux amis dakarais soient adorables, j'éprouve néanmoins le besoin de me trouver toute seule dans un petit café qui s'appelle le Sokhamon. Dans la journée, c'est mon refuge quotidien loin de l'effervescence de ma ville adoptive, ce qui me rappelle mes origines plus rustiques.

- (a) Pourquoi est-ce que Delphine s'est installée à Dakar ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

- (b) Qu'est-ce qui a surpris Delphine ?

(1)

.....

.....



(c) D'après Delphine, comment les Dakarois sont-ils différents de ses amis marseillais ?

(1)

---

---

(d) Qu'est-ce qui suggère que la vie de campagne manque à Delphine ?

(1)

---

---

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

---

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 7 Lisez le passage. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

### La ministre de l'énergie décrit la stratégie énergétique

« Dans l'est de la France, la fameuse centrale de Fessenheim, dont le succès a inspiré le lancement de plusieurs autres centrales nucléaires en France, voit ses derniers jours. En effet, après 43 ans de service, la fermeture de la centrale nucléaire la plus vieille de France est l'un des grands événements de notre transition écologique.

La fermeture de Fessenheim avait été promise pour mai 2017 par le président de la République de l'époque. Son successeur a gardé cette promesse tout en nous garantissant des solutions énergétiques moins néfastes envers notre environnement. Ces engagements ont été fort appréciés par les Français.

Évidemment, il y a eu le dilemme de ce qui allait arriver aux employés. On s'est assuré auprès de l'EDF (Électricité de France) qu'ils retrouveraient un emploi dans la compagnie, bien que certains d'entre eux aient dû déménager. Nous avons donc pu rassurer les salariés concernés quant à leur futur emploi. Cependant, nous aurions aimé que leurs syndicats montrent une attitude positive envers cette procédure. Or, c'est tout le contraire qui s'est produit.

Pour compenser, nous avons pu augmenter la production d'énergie ailleurs, grâce à l'énergie éolienne. Produire notre électricité à partir d'une source infinie comme le vent, c'était une opportunité à saisir. Cependant, certains experts nous ont rappelé que lorsque les éoliennes ne tournent pas, nous devons avoir recours à d'autres sources d'énergie beaucoup plus polluantes.

Dans un futur développement des parcs éoliens, il faudra continuer à respecter nos beaux paysages parmi lesquels ces structures seront implantées. Aujourd'hui, la distance d'éloignement entre les éoliennes et les maisons est seulement de 500 mètres. Nous allons forcément l'allonger.

Notre politique énergétique consiste à réduire également la part des centrales à charbon. Vous savez, arrêter quatre centrales à charbon, c'est comme si nous enlevions quatre millions de voitures de la circulation. Imaginez ça ! Ce serait comme si nous arrivions à nous débarrasser de quatre voitures sur cinq circulant en région parisienne. »

- (a) Qu'apprenons-nous dans le premier paragraphe sur l'industrie nucléaire en France ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....



(b) Comment est-ce que le nouveau président a fait plaisir aux Français ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

(c) Comment est-ce que les employés et les syndicats ont réagi envers la parole de l'EDF ?

(1)

Les employés : .....

(1)

Les syndicats : .....

(d) Quelle contradiction existe-t-il lorsque les éoliennes sont arrêtées ?

(1)

(e) Comment est-ce que l'installation des éoliennes va changer ?

(1)

(f) À quoi est-ce que la ministre compare la fermeture de quatre centrales à charbon ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1 .....

2 .....

(Total for Question 7 = 10 marks)



## 8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

### Des écoles bâties à partir de déchets plastiques

Gastien Aba, 27 ans, est parmi les premiers Camerounais à avoir **(a) [reconnaître]** le potentiel du traitement des déchets domestiques. Il y a quatre ans, il **(b) [fonder]** une entreprise qui collecte les matières plastiques et qui s'en **(c) [servir]** actuellement pour construire des écoles dans des zones rurales **(d) [défavorisé]**. Son objectif est de **(e) [créer]** le plus grand réseau d'écoles écologiques dans ces zones.

Gastien révèle : « Notre **(f) [tout]** première école compte aujourd'hui 65 élèves. Elle est située à une heure de Yaoundé, à Dzeng. Les bâtiments en vieux plastique **(g) [recyclé]** sont en cours de finition et devraient être entièrement terminés en octobre. » Après cette phase pilote, il envisage de faire de même dans la ville de Kribi, où un terrain a déjà été **(h) [acquérir]** pour la construction d'un **(i) [nouveau]** établissement scolaire en matériaux recyclés.

« Il va quand même falloir que nous **(j) [solliciter]** l'appui des partenaires institutionnels pour poursuivre le développement de notre réseau », confie Gastien Aba.

- (a) ..... (1)
- (b) ..... (1)
- (c) ..... (1)
- (d) ..... (1)
- (e) ..... (1)
- (f) ..... (1)
- (g) ..... (1)
- (h) ..... (1)
- (i) ..... (1)
- (j) ..... (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



**SECTION C**

**Writing**

**9 Répondez à la question suivante.**

**Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.**

**Nadia nous présente sa famille**

J'ai une famille qui paraît idéale au premier abord : mes parents sont tolérants, ouverts d'esprit, progressistes. J'ai la chance d'avoir deux sœurs cadettes avec qui je m'entends plutôt bien.

Ayant peut-être trop admiré et protégé mes proches, je remarque depuis plusieurs mois leurs défauts ou même simplement nos différences de caractère. J'ai donc décidé qu'il est maintenant temps, à dix-neuf ans, de quitter le foyer familial.

**Vous devez mentionner les points suivants :**

- votre réaction à la décision que Nadia a prise
- les relations entre les différentes générations
- les changements dans la famille traditionnelle
- l'importance des amis par rapport à la famille

**(40)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 9 = 40 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**



P 6 6 9 9 5 A 0 1 9 2 0

**BLANK PAGE**

**Sources:**

Source: <https://www.lechoixdelecole.org/interview-enseignant-diego/>

Source: <https://lepetitjournal.com/dakar/communaute/vivre-dakar-temoignage-de-delphine-galeriste-239860>

Source: <https://www.vie-publique.fr/taxonomy/term/5791>

Source: <https://www.jeuneafrique.com/813894/economie/cameroun-la-collecte-de-dechets-une-mine-dor-pour-jeunes-start-ups/>

Source: <https://www.madmoizelle.com/relation-famille-temoignages-727231>

